



Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'istruzione e della formazione professionale

Prot. n. 93277	del 6-12-2018
----------------	---------------

OGGETTO: istruzioni formazione graduatorie personale docente per conferimenti incarichi annuali per il triennio 2019/2022.

PRESIDI
SCUOLE REGIONALI PARITARIE
LORO SEDI

A seguito della presentazione delle istanze per l'inclusione nelle graduatorie regionali per il conferimento delle supplenze annuali al personale docente non di ruolo negli istituti regionali paritari per il triennio 2019/2022, alcuni insegnanti inclusi nelle graduatorie di merito dello Stato, per avere partecipazione ai concorsi mediante sospensiva da parte del TAR Lazio, e di alcuni insegnanti che hanno conseguito il titolo di abilitazione all'insegnamento e il titolo di specializzazione per l'insegnamento in attività di sostegno all'estero, hanno chiesto la possibilità di essere inclusi nelle graduatorie regionali degli abilitati e negli elenchi di sostegno.

Per quanto sopra appare chiaro che la tipologia dei due quesiti è diversa una dall'altro.

Mentre il personale docente incluso nella graduatoria di merito per avere partecipato a concorso mediante sospensiva del Tar Lazio è in attesa di una eventuale immissione in ruolo, per cui, deve intendersi abilitato.

Di contro, il personale docente che ha conseguito il titolo di abilitazione all'insegnamento e il titolo di specializzazione all'estero, anch'esso deve intendersi abilitato, ma ai fini della spendibilità del titolo nel territorio nazionale occorre ai sensi dell'art. 383 del T.U. n. 297/1994 il provvedimento di equipollenza da parte del MIUR.

Detti argomenti sono stati evidenziati nella riunione voluta dallo scrivente del 23/11/2018 al fine di scambiare le proprie idee circa il buon funzionamento delle scuole regionali paritarie. In detta sede,

Pertanto, in virtù di quanto sopra, al fine di consentire al personale docente in possesso dei requisiti di cui sopra di essere inclusi nelle graduatorie regionali permanenti degli abilitati e negli elenchi di sostegno della scuola media e del superiore nell'arco temporale del triennio scolastico 2019/2022 scadenza naturale del triennio (31 agosto 2022) si dispone quanto segue:

Nella formazione delle graduatorie devono essere rispettate le seguenti disposizioni.

Le graduatorie regionali che devono essere pubblicate sul sito di ogni singola istituzione scolastica il 30/04/2019 in via provvisoria, ed in via definitiva entro il 15

luglio 2018 al fine di evitare contenziosi con i candidati a causa di revoche delle nomine conferite devono essere seguite con molta attenzione i seguenti passaggi.

Verifica dei titoli di accesso previsti dal D.P.R. n. 19/2016 "nuove classi di concorso". Nel caso di dubbi circa la validità del titolo le SS. LL. sono invitate a contattare gli interessati ad integrare il titolo mancante (in caso di insegnamenti a titoli congiunti), a trasmettere il piano di studi (in caso di titoli validi per avere dato diverse materie) etc. assegnando un termine previsto in 7 giorni lavorativi pena esclusione

Il personale docente che a seguito di sospensiva del TAR per la partecipazione al concorso e che dopo averlo superato risulta incluso in una graduatoria di merito a livello provinciale viene incluso nelle graduatorie regionali per supplenze annuali degli abilitati con **RISERVA**. La stessa sarà sciolta a pronuncia della sentenza definitiva emessa dall'organo giurisdizionale.

Il riconoscimento di inclusione deve essere documentata dagli interessati con autocertificazione in cui deve essere indicato:

il ricorso effettuato,

la sentenza della sospensiva,

il superamento del concorso,

la inclusione nella graduatoria provinciale e la posizione occupata.

2) Parimente, saranno inclusi nelle graduatorie degli abilitati con riserva gli insegnanti tecnico pratici che a seguito di sospensiva del TAR per la partecipazione al concorso, e che, dopo averlo superato risulta incluso in una graduatoria di merito a livello provinciale

3) Gli insegnanti tecnico pratici che hanno proposto ricorso per l'inclusione nella graduatorie tecnico pratici di seconda fascia per il conferimento delle supplenze annuali.

4) Il personale docente che ha conseguito l'abilitazione e il titolo di specializzazione in attività di sostegno all'estero sarà incluso nelle graduatorie regionali dei non abilitati.

Gli stessi saranno inclusi nelle graduatorie regionali degli abilitati, nell'elenco di sostegno della scuola media, e nell'elenco di sostegno unico del superiore non appena sono in possesso del decreto di equipollenza da parte del MIUR.

Al fine di dare esecuzione a quanto sopra, gli insegnanti di cui al primo, secondo e terzo punto della presente, all'atto della emissione della sentenza definitiva sia essa negativa che positiva devono darne immediata comunicazione al Dipartimento regionale dell'istruzione e della Formazione professionale – Servizio 9° Scuole non statali che provvederà a sciogliere o meno la riserva.

La mancata comunicazione, in caso di sentenza negativa comporterà la esclusione dalle relative graduatorie e i provvedimenti consequenziali.

Parimenti, il personale in possesso del decreto di equipollenza è tenuto a trasmetterlo al Dipartimento regionale dell'istruzione e della Formazione professionale – Servizio 9° Scuole che provvederà all'inclusione nelle graduatorie degli abilitati e negli elenchi di sostegno.

I sigg. Presidi nella formazione delle graduatorie sono tenuti a rispettare le seguenti disposizioni.

Inoltre, nella formazione delle graduatorie regionali che devono essere pubblicate sul sito di ogni singola istituzione scolastica 30/ 04/ 2019 in via provvisoria, al fine di evitare

contenziosi con i candidati a causa di revoche delle nomine conferite devono essere seguite con molta attenzione i seguenti passaggi.

Verifica dei titoli di accesso previsti dal D.P.R. n. 19/2016 " nuove classi di concorso " .
Nel caso di dubbi circa la validità del titolo le SS. LL. sono invitate a contattare gli interessati ad integrare il titolo mancante (in caso di insegnamenti a titoli congiunti), a trasmettere il piano di studi (in caso di titoli validi per avere dato diverse materie) etc.
Assegnando un termine previsto in 7 giorni lavorativi pena esclusione.

Per le scuole per le quali la formazione delle graduatorie prevede gli insegnamenti appartenenti all'accorpamento delle materie professionali e di arte applicata come previsto nel decreto n. 3117 del 11/07/2018 (riapertura termini) il punteggio per il servizio svolto nelle materie rientranti nella nuova classe di concorso deve essere valutato come servizio specifico punti 2 per ogni mese di servizio massimo 12 punti.

La presente sarà pubblicata sul sito delle scuole regionali.



IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO

(Fabio Ballo)